

Локально-нормативный акт
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2018 года



« Утверждаю» _____
Директор школы М.А. Бадамшина
Введено в действие
Приказом № 46 от 28.08.2018 года

**Положение
об организации индивидуального обучения на дому.**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, освобожденных от посещения занятий в общеобразовательном учреждении (далее – Школа) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний по индивидуальному учебному плану.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- Постановление Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 №135 «об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказом МО и Н РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом МО и Н РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом МО и Н РТ от 27.02.2017 №под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

II. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. Перевод учащихся на обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

3.1 Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», приказ директора ОУ.

3.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.3. При переводе учащихся на индивидуальное обучение директор обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.4. По окончании срока действия медицинского заключения директор совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса на дому регламентируется:

-учебным планом ОУ;

-расписанием уроков, утвержденным директором и согласованным с родителями (законными представителями) учащегося.

4.2. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет на уровне начального общего образования - 8 часов; на уровне основного общего образования - 10 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

4.3. Продолжительность урока составляет 0,5 часа - 30 минут (астрономических). Курсы с малым количеством часов (0,25) рекомендуется изучать один раз в две недели или по полугодиям.

4.4. МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» на период обучения на дому:

-предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

-осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

-выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.5. На каждого обучающегося на дому заводится электронный или бумажный (при организации кратковременного обучения на дому) журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируется домашнее задание, оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

4.6. Текущие оценки обучающегося на дому выставляются в электронный журнал в соответствии с Положением МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» об электронном журнале.

4.7. При организации кратковременного обучения на дому четвертные (полугодовые), годовые отметки переносятся из бумажного журнала индивидуального обучения на дому в классный электронный журнал учителями-предметниками, которые классный руководитель переносит в сводную ведомость учета успеваемости учащихся. Сюда же вносятся сведения о переводе обучающего в другой класс или о выпуске его из школы.

4.8. При организации кратковременного обучения на дому бумажный журнал индивидуального обучения хранится в архиве ОУ один год.

4.9. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.10. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

4.11. В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

V. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

5.1. Контроль над уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» по предметам индивидуального учебного плана.

5.2. Данные об итогах промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный электронный журнал.

5.3. Оценка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован) обучающемуся на дому может быть выставлена только в случае длительного ухудшения здоровья, при последующем освоении учебной программы по графику, согласованному с родителями (законными представителями). Оценка вносится в протокол дополнительного текущего контроля успеваемости (Приложение №1) и учитывается при выставлении оценки годовой аттестации обучающегося.

5.4. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам индивидуального учебного плана на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

5.5. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2,3,5-8,10 классов, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль над своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.7. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

5.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с:

-Приказом МО и Н РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

-Приказом МО и Н РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5.10. Решение о проведении ГИА выпускников в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) принимает МО и Н РТ на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения ПМПК Лаишевского района.

5.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об

обучении или о периоде обучения в общеобразовательном учреждении установленного образца.

5.12. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ об образовании государственного образца соответствующего уровня.

VI. Обязанности учителей по организации обучения на дому.

6.1. Занятия с учащимися на дому проводят учителя, работающие в данном классе или учителя того же цикла, согласно приказу директора школы.

6.2. Учителя-предметники:

-осуществляют выбор по согласованию с родителями (законными представителями) вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (ИПР), возможностей обучающегося;

-проводят обучение согласно рабочей программе по предмету, утвержденным в соответствии с установленным в ОУ порядком в условиях, исключающих негативное воздействие на здоровье ребенка;

-обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

-заполняют индивидуальный электронный журнал обучения учащегося на дому;

-заполняют индивидуальный журнал обучения в бумажном виде учащегося, временно переведенного по состоянию здоровья на домашнее обучение (при кратковременном обучении на дому). (Приложение 2).

6.3. Заместители директора по учебной работе (согласно должностной инструкции и приказу по ОУ):

-осуществляет руководство обучением на дому;

-систематически проверяет заполнение индивидуального электронного журнала обучения на дому.

VII. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.

7.2. Родители (законные представители) своевременно извещают ОУ о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья учащегося.

VIII. Документация.

8.1. Основанием для организации обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- приказ по школе;

- учебный план;

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями;

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- электронный или бумажный журнал учета проведенных занятий.

Приложение 1.

Протокол дополнительного текущего контроля успеваемости

Учащегося _____ (ФИО, класс) _____ класса,
обучающегося по индивидуальному учебному плану на дому,
не аттестованного по болезни по итогам ___ четверти (полугодия) _____ года
по _____ .
(предмет)
Учитель _____ .

| 1 | Дата консультации | Изучаемая тема | Вид контроля по изученной теме (К/Р, тест...) | Дата контроля | Оценка |
|---|--|----------------|---|---------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 | имеющиеся текущие оценки учащегося, не аттестованного по болезни за ___ четверть (полугодие) | | | | |
| 3 | оценка по результатам дополнительного текущего контроля в период с _____ по _____ и имеющихся текущих оценок учащегося за текущую _____ четверть (полугодие) | | | | * |

* Оценка засчитывается как результат аттестации за ___ четверть (полугодие), и учитывается при выставлении годовой оценки за 201__ /201__ учебный год по _____, утверждена на заседании педагогического совета, протокол № ___ от « ___ » 201__ г.
Подпись учителя _____ .

